

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №251 Ворошиловского района Волгограда»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план разработан в соответствии с:

- » Основной образовательной программой МОУ детского сада № 251
- » Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- » Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- » Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- » СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 28.09.2020г
- » Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева)

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)-

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность.

В учебном плане определено количество занятий ОД, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

Направление	Вид деятельности
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<i>Познавательное развитие</i>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение
<i>Речевое развитие</i>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество .
<i>Физическое развитие</i>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Учебный план обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; реализуется через занятия), в соответствии с занятиями образовательной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Реализация **познавательного и речевого направления** во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация **социально-коммуникативного направления** осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшей группы, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация **художественно-эстетического направления** осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления **физического развития** реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся воспитателями 2 раза в неделю в физкультурном зале. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста, если позволяют погодные условия и наличие соответствующей одежды воспитанников (или в зале).

Реализация учебного плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая.

Летний оздоровительный период 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период организуется совместная и самостоятельная деятельность воспитанников по физическому и художественно-эстетическому развитию. Увеличивается длительность прогулок, игр, соревнований и т.п.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий составляет от 10 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня (после дневного сна) – её продолжительность не более 25-30 мин.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность занятий образовательной деятельности:

в 1-младшей группе – до 10 мин.; во 2 младшей группе - до 15 мин., в средней группе - до 20 мин., в старшей - до 25 мин.; подготовительной группе - до 30 мин.,

Максимально допустимый объем ежедневной образовательной нагрузки составляет:

в младшей группе – до 30 мин;
в средней группе – до 40 мин;
в старшей группе – до 45 мин.;
в подготовительной - до 1,5 ч.

Образовательная область	1 младшая			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
	в нед	в мес	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
	Количество занятий														
Познавательное развитие	1/20	4	36	2/30мин	8	72	2/40мин	8	72	2/50мин	8	72	3/90мин	12	108
ФЭМП				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружаж.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	2/10	8	72	1/15мин	4	36	1/20мин	4	36	2/50мин	8	72	2/60мин	8	72
Художественно-эстетическое развитие	4/40	16	144	5/75мин	20	180	5/1ч 40мин	20	180	6/2ч 30мин	24	216	6/3ч	24	216
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Физическое развитие	3/30	12	108	3/45мин	12	108	3/1ч	12	108	3/1ч 15мин	12	108	3/1ч 30мин	12	108
Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	0	0	0	0	0	0	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого занятий:	10	40	360	11	44	396	11	44	396	13	52	468	14	56	504
еделная нагрузка:	1ч 40 мин			2ч 45мин			3ч 40 мин			5ч 25мин			7 час		